

# 医学美容技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：医学美容技术

专业代码：620404

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

基本学制三年，最长五年。

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	社会认可度高的行业企业标准	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业证书
居民服务、修理和其他服务业（O）	居民服务业（80）	理发与美容服务（804）	8040 理发及美容服务	指专业理发、美发、美容、美甲等保健服务	美容师 美甲师 化妆师	
		养生保健服务（805）	保健养生服务（8053）	指中医养生保健（非医疗）和其他专业养生保健等服务	保健调理师	

### 1.核心岗位（群）

各种医学美容机构、美容连锁机构、大型美容院及化妆品（代理）公司等岗位工作。主要工种：医学美容技师、医学美容咨询师、美容顾问、美容导师/讲师、美容美体技师岗位。

### 2.拓展岗位（群）

各式健康养生馆、美容机构、营养保健机构、心理咨询机构等。主要工种：

---

中医保健按摩师、刮痧师、美容师、化妆师、美甲师、营养师等。

## **五、培养目标与培养规格**

### **（一）培养目标**

本专业培养拥护中国共产党的领导，拥护中国特色社会主义制度，理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，具有良好的人文素养、职业道德、创新精神和工匠精神，具有较强的职业能力、就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业所必需的专业知识和技术技能，面向各式美容机构岗位等行业的职业群或岗位群，能够从事皮肤护理、纹刺、化妆、激光美容、美容美体、美容咨询、形象设计与化妆、美容产品营销及美容机构的经营与管理等工作的“厚德、励志、博学、创新”的高素质技术技能人才。

### **（二）培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### **1. 素质**

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

#### **2. 知识**

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

- 
- (3) 掌握一定的基础医学和临床医学的基本理论知识。
  - (4) 掌握美容外科学的基本理论知识。
  - (5) 掌握美容化妆品学和美容药物学的基本理论知识。
  - (6) 掌握中医美容学的基本理论知识。
  - (7) 掌握物理美容学和美容皮肤学的基本理论知识。
  - (8) 掌握一定的美容业管理与营销的基本理论知识。
  - (9) 熟悉美容营养学和美学的基本理论知识。
  - (10) 掌握美容医学伦理学的基本知识。
  - (11) 熟悉一门外语知识及计算机应用等基本知识。

### 3.能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有皮肤护理和问题皮肤处理能力。
- (4) 具有美容皮肤病协作诊断治疗能力。
- (5) 具有美容医疗应用技术能力。
- (6) 具有中医美容针灸推拿按摩减肥能力
- (7) 具有化妆品营销及美容指导能力和美容业管理能力。
- (8) 具有美容外科的协作治疗能力。
- (9) 具有色彩搭配与形象设计能力。
- (10) 具有继续学习和适应职业变化的能力及创新能力。
- (11) 具有团队协作精神、良好的人际交往与沟通能力。
- (12) 具备较熟练的计算机实际应用能力和阅读本专业英文文献和相关资料的能力。
- (13) 具有较快适应本专业服务和管理第一线岗位需要的实际工作能力。

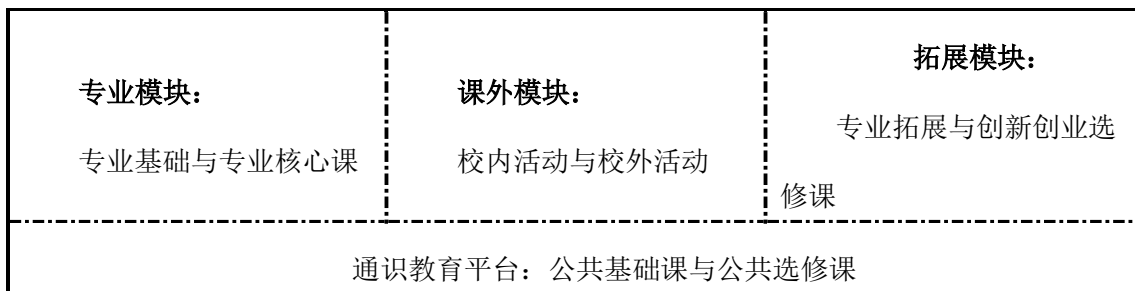
## 六、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课程和专业（技术技能）课程两类。

### （一）课程体系

课程体系是人才培养方案的重要内容，专业人才培养方案采取由公共基础课与公共选修课组成的通识教育平台支撑的专业基础与专业核心课组成的专业模

块、校内活动与校外活动组成的课外模块、专业拓展与个性选修课组成的拓展模块而构成的“一平台三模块”的课程体系。



——**通识教育平台**。主要由公共基础必修课程、公共必修专题讲座等组成，重在进行人文精神、人格养成、人生发展的教育。

——**专业模块**。主要由专业基础课与专业课组成。设有美容解剖应用、美容美体技术、基础化妆、中医美容技术、美容仪器使用、芳疗美容、纹绣设计与技术、美容职业形象礼仪、美容心理学、美容形象设计、医美咨询与诊断、美容皮肤治疗技术、医学美容技术、美甲技术等课程。

——**课外模块**。主要由校内技术技能竞赛、科技文化节、创新创业竞赛等课外活动与假期社会实践、集中实践、劳动教育、顶岗实习等校外课外活动组成。

——**拓展模块**。由专业方向课、专业拓展课、自主学习、创新创业与公共选修课组成。设有美加美高端技术、塑身规划与设计、彩绘艺术、综合技能训练、美容美体护理服务、美容与发型设计、皮肤管理方案定制等课程。

## （二）公共基础课程

公共基础课程由思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、语文、数学、外语、美育课程等公共基础必修课程，马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育、信息技术等公共必修专题讲座组成。

序号	公共基础课	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想政治理论			
2	体育			
3	军事课			
4	心理健康教育			
5	职业发展与就业指导			

6	创新创业教育			
7	语文			
8	数学			
9	外语			
10	美育			
11	马克思主义理论			
12	党史国史			
13	中华优秀传统文化			
14	健康教育			
15	信息技术			

### (三) 专业（技术技能）课程

一般包括专业基础、专业核心、专业拓展、专业实习（认知实习、跟岗实习、顶岗实习）等课程。

**1.专业基础课程。**由美容解剖应用、美容美体技术、基础化妆、中医美容技术组成。

**2.专业核心课程。**由美容职业形象礼仪、美容心理学、美容形象设计、美容皮肤治疗技术、医学美容技术等课程组成

序号	专业核心课程	课程目标	主要内容	教学要求
1	医学美容技术	培养具有医学相关知识和医疗美容的基本理论、知识和操作技能，能从事生活美容、中医美容、药物美容、医学美容和美体技术的应用型高级美容专门人才。	以医学美学为指导，以内、外科和皮肤科等母体学科为基础，同时根据人体皮肤容颜的自然变化和形成的规律，对各种损容、毁容性疾病，以药物、手术、按摩以及各种理化操作方法和技术为手段，用来维护、改善、	掌握医学美容技术高技能应用型人才所必需的解剖知识，为后续课程打下扎实的基础。

			修复和美化人体的科学。它是将分散于各母体学科的一些技术和方法融为一体的一门实用美容技术学。	
2	美容艺术形象设计	运用造型艺术手段,通过美容化妆、发型、服装服饰等综合营造、设计出符合人物身份、修养、职业、年龄的人物形象。	主要内容包括医学美容艺术的基本原理、绘画、雕塑、摄影、电脑美容设计、音乐,以及人物形象设计的基本知识、人物形象设计构成要素、人物形象设计的方法、人物形象设计风格、人物形象设计变化规律及流行等内容。	掌握整体形象设计的专业基础知识和人物整体造型设计的各种造型技巧。
3	美容职业形象礼仪	根据大学生的体能和形体特点,结合美容行业职业要求,以塑造学生身体形态和提高学生的体制主导,改善和塑造身体的形态,培养高雅的气质为目标,使学生能很好的掌握身体语言的表达,具有亲和力,做到举止言谈,动态礼仪都恰到好处。落落大方,委婉和谐。	1.站姿训练。2.行走训练。3,转身训练。4.下蹲站立训练。5.握手打招呼训练。6.微笑点头训练。7.迎送客户训练。8.谈话技巧训练。9.发型面妆着装要求。	训练学生的站姿,走路,转身下蹲,站起的姿势。训练走路的节奏,美感,讲授在各个场合所必备的行为礼仪,说话语言礼仪的表达。及应该具有的得体表现,讲授突发情况下的紧急礼仪处理,合理制订形体瘦身计划及目标
4	美容化妆品技术	本课程以“培养学生熟练掌握化妆品的原料配方、生产技术及功效评价方法,养成细心观察、独立思考的习惯,具	课程涵盖了化妆品从原材料到成品整个生产过程及选用化妆品所涉及的原料、加工设备、处理技术、生产	掌握典型化妆品的原料与生产技术,以及各类化妆品的临床选用与功效评价。这些

		有较强的动手能力和良好的职业素养”为教学目标。了解行业发展现状、化妆品生产技术与功效性评价的新技术及发展趋势。培养学生具有合理选用和评价化妆品的能力。	工艺、产品包装及化妆品相关的皮肤科学、安全性与人体功效评价等方面的知识。	知识和所学技能对学生的职业能力的培养奠定了坚实的基础。同时培养了学生细心观察、独立思考的习惯和较强的动手能力,对学生职业素养的养成具有良好的促进作用。
5	美容皮肤治疗技术	要求掌握皮肤性病学基础理论和重点疾病及其治疗方法;	主要内容包括皮肤的解剖和组织学、生理功能、症状;接触性皮炎、湿疹、痤疮、异位性皮炎、药物性皮炎带状疱疹、单纯疱疹、真菌性皮肤病、银屑病等皮肤病的病因、临床表现、诊断和治疗原则。	培养学生交流与沟通技能,容貌美学分析与咨询技能,心理咨询技能、心理诊断技能、心理诊断技能、心理疏导技能、心理治疗技能等。
6	美容心理学	掌握最基本的美容心理咨询技能、把握美容心理的基本人格特征,人体审美心理的特征,体像对医学美容的影响和指导如何更好的重塑积极健康的自我体像;容貌与社会心理学的关系,如何运用和处理好社会心理学对个人心理及体像的影响;容貌缺陷者心理问题的特点及相应的处理方法;有一定心理障碍的人在求美过程中心理特征的把握	美容心理学概述、人体审美心理学、体象与美学医学、美欲、求美动机与行动、美容社会心理学、容貌缺陷心理学、美容与心理障碍、美容与心身医学、美容心理诊疗、美容心理咨询、美容心理护理。	培养学生交流与沟通技能,容貌美学分析与咨询技能,心理咨询技能、心理诊断技能、心理诊断技能、心理疏导技能、心理治疗技能等。

		及应对办法；常见与美容相关的心身疾病的美容心理咨询及治疗；如何对美容心理进行咨询、诊断、治疗，做好美容心理的护理等落实到具体问题的解决上。		
--	--	---	--	--

**3.专业拓展课程。**由美加美高端技术、塑身规划与设计、彩绘艺术、综合技能训练、美容美体护理服务、美容与发型设计、皮肤管理方案定制等课程。

**4.专业实习课程。**由专业见习及专业教育、跟岗实习、顶岗实习等课程组成。

## 七、教学进程总体安排

**(一)学时学分安排。**基本学制三年总学时数为 2598，周学时一般在 22-26，每学时不少于 45 分钟。整周集中实训单独设置，学时按 24 学时计算。公共基础课程学时约占总学时 25.8%。选修课教学时数约占总学时 9%。一般以 18 学时或一周计为 1 个学分。

**1.教学时间安排。**每学年教学时间不少于 40 周，三年总教学周数 120 周，课堂教学原则上 65 周（见下表）。

学年	学期	教学运行周				
		授课周（理论教学和实践教学）	考试	入学教育（含军训）	机动	共计
一	1	15 周	2	2	1	40
	2	18 周	2			
二	3	18 周	2			40
	4	18 周	2			
三	5	20 周	0			40
	6	20 周	0			
合计		109	8	2	1	120

### 2.学分

学生三年制学习总学分原则上为 131 学分。军训、入学教育、专业见习与专业教育、社会实践等以 1 周为 1 学分。跟岗实习为 20 学分。顶岗实习为 20 学分。校内课外活动 4 学分。

### 3.学分绩点

学分绩点按下列课程绩点公式计算：



课程绩点=（分数/10）-5

课程学分绩点=学分×绩点

平均学分绩点=各门课程学分绩点之和/各门课程学分数之和

#### 4.学分转换

（1）《计算机基础》课程成绩不合格，但获得计算机等级考试证书的，可转换为《计算机基础》学分。

（2）《高职英语》或《实用英语》课程成绩不合格，但获得英语等级考试证书的，可转换为《高职英语》或《实用英语》学分。

（3）获得本专业的主要证书每个可获 2 学分，其他相关证书每个 1 学分，可转换为相近专业基础课或选修课。

（4）学生参加竞赛获得省级及以上奖励的，可以申请免修相关专业课程一门，直接获得课程学分及绩点。

（5）退伍复学学生的入伍经历可作为毕业实习经历。

（6）未尽事宜，按有关规定执行。

（二）**实践教学安排**。实践性教学学时占总学时数 57%。学生军训（含入学教育）2 周，劳动教育 16 学时，专业见习与专业教育 1 周，跟岗实习不超 6 个月，按 20 周核算为 360 学时，学生顶岗实习时间为 6 个月，按 20 周核算为 480 学时，采取集中或分阶段安排。

（三）**教学进程安排**。各类课程学时学分比例、专业教学进程安排、专业集中实践安排、专业课外活动安排等见下表。

##### 1.各类课程学时学分比例表

课程结构	课程类别	课程性质	小计		小计	
			学时	占总学时比例	学分	占总学分比例
通识教育平台	公共课	必修	670	25.8%	31	24%
专业模块	专业基础课	必修	216	8.3%	12	9%
	专业课	必修	450	17.3%	25	19%
拓展模块	专业拓展	选修	54	2.1%	3	2%
	创新创业选修与公共选修课	选修	180	6.9%	10	8%
课外模块	校内外课外活动	必修	1028	39.6%	50	38%
合计			2598	100%	131	100%
理论教学			1118	43.0%		
实践教学（实习实训）			1480	57.0%		

## 2.医学美容技术专业教学进程安排表

课程结构	课程模块	课程性质	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时/(周数)						考核类别		
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6			
通识教育平台课	公共基础课	必修	思想道德修养与法律基础	3	54	45	17	3							考试	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64			4/16							考试
			形势与政策	1	48	48	0	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4			考查
			体育	3	108	0	108	2/15	2/15	2/15	2/9					考查
			计算机基础	3	54	18	36	4/14								考证
			大学生职业发展与就业指导	1	36	36	0		3/6		3/6					考查
			心理健康教育	2	36	36	0	3/6	3/6							考查
			马克思主义理论类	0.5	12	12	0									考查
			党史国史	0.5	12	12	0									考查
			中华优秀传统文化	0.5	9	9	0									考查
			健康教育	0.5	12	12	0									考查
			信息技术	0.5	9	9	0									考查
			高等数学	3	54	54	0	4/14								考试
			高职英语	4	72	72	0	2	2							考试
			创新创业基础	2	36	36	0				4/9					考查
PPT设计与制作	1	18	8	10	3/6								考查			
应用文写作	1.5	28	28	0				4/7					考试			
小计				31	670	499	171									
专业模块	专业基础课	必修	美容解剖应用	3	54	27	27	3							考试	
			美容美体技术	3	54	27	27		3						考试	
			基础化妆	3	54	36	18		3						考查	
			中医美容技术	3	54	27	27			3					考查	
	小计				12	216	117	99								
	专业课	必修	美容仪器使用	3	54	27	27				3				考查	
			芳疗美容	3	54	27	27			3					考查	
			纹绣设计与技术	3	54	27	27		3						考试	
			*美容职业形象礼仪	2	36	18	18				2				考查	
			*美容心理学	2	36	36	0				2				考试	
			*美容形象设计	2	36	18	18				2				考试	
			医美咨询与诊断	2	36	18	18					2			考查	
			*美容皮肤治疗技术	3	54	30	24					3			考试	
			*医学美容技术	3	54	24	30					3			考试	
	美甲技术	2	36	18	18	2							考查			
小计				25	450	243	207									
拓展模块	专业拓展课	选修	美加美高端技术	2	36	18	18					2			考查	
			塑身规划与设计	2	36	18	18		2						考查	
			彩绘艺术	1	18	9	9		2/9						考查	
			综合技能训练	2	36	18	18					2			考查	
			美容美体护理服务	1	18	9	9				2/9				考查	
			美容与发型设计	2	36	18	18				2				考查	
			皮肤管理方案定制	1	18	9	9					2/9			考查	
	终身学习强化模块课	10	180	180	0	在第2-4学期开设										
自主学习选修课(2选1)	10	180	180	0	在第2-4学期开设						考查					
小计(应修13学分)				13	234	207	27									
学分/学时/周课时合计				81	1570	1066	504	32.9	22.1	22.6	21.4					

注:

- 1.每学期考试课程不超5门,其他课程为考查或考证。考证为非强制性要求,也可以通过考查获取学分
- 2.专业核心课程用\*表示。

## 3.医学美容技术专业集中实践安排表

课程结构	课程模块	课程性质	课程名称	学分	学周	理论	实践	各学期周学时/(周数)						考核类别	
								1	2	3	4	5	6		
课外模块	校内活动	必修	军事课	4	2	36	112	2W							考查
			劳动教育	1		16								考查	
	专业见习及专业教育(含职业素质)		1	1		24							考查		
	校外活动		跟岗实习	20	20		360					20W		考查	
			顶岗实习	20	20		480						20W	考查	
小计				46	43	52	976								

#### 4.医学美容技术专业课外活动安排表

课程结构	课程模块	课程性质	课程名称	学分	学时	理论	实践	各学期周学时/(周数)						考核类别	
								1	2	3	4	5	6		
课外模块	校内外活动	必修	大学生社会实践与综合素质训练项目	4											考查
小计				4											

## 八、实施保障

### 1.师资队伍。

#### (1) 队伍结构

该专业目前配置有教师 24 名，专职 13 人，兼职 11 人。其中高级职称 7 人，占比 29.16%，中级职称 7 人，占比 29.1%，双师型教师 19 人，占比 79%，硕士以上学位 15 人，占比 62%。

#### (2) 本专业专任教师素质要求

- ①具备高校教师资格证书；
- ②具有良好的职业道德修养，爱岗敬业，有较强的工作责任心；
- ③要求具有医学美容技术、中医美容专业、舞蹈形体专业，体育体操专业等专业背景的本科及以上学历；如果是其他相关专业教育背景，应通过进修或参加高级培训班等方式，学会并具备承担 2 至 3 门涉医专业主干课程的能力；
- ④专业教师每年到相关行业机构工作的时间不得少于 1 个月（或每周不少于 1 天），每 5 年期间应有 12 个月以上专业岗位实践经历。

#### (3) 专业带头人

具有较高的专业水准。对美学医学有较高的专业认知及素养，能建立完整的医美教学体系，有多年从事相关教学及实践的经验并在行业有较高的成就。爱岗敬业，吃苦耐劳，具备较高的职业操守，责任心强。

#### (4) 本专业兼职（兼课）教师素质要求

- ①来自行业一线的技术能手，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神、丰富的实践经验和较为充足的理论知识；
- ②有较强的语言表达能力，能将所从事专业的业务知识、实践经验、技能、技巧用简练通俗的语言教授给学生。

### 2.教学设施。

#### (1) 专业教室

配备有白板、多媒体计算机、音响、投影仪、WiFi 环境，并设有网络安全设施；应急照明装置，紧急疏散通道、标识等。

### (2) 校内实训室

序号	实训室名称	实训项目
1	美容实训室	多种医学美容操作
2	中医养生实训室	1. 针灸推拿学 2. 养生保健学
3	人体解剖实训室	人体解剖与生理
4	中药实训室	中医学概论
5	健康管理基础实训室	1. 健康管理概览 2. 健康检测与评估 3. 健康信息管理
6	健康营销管理实训室	健康管理综合实训
7	健康管理咨询与宣教室	健康教育与健康促进
8	ERP实训室	1. 生产制造型企业的组织架构。 2. 生产制造型企业的岗位职责和工作内容。 3. 企业的经营目的和决策方法。 4. 了解企业分析的各个指标。
9	运动与健康实训室	1、运动与健康；2、运动疗法技术；3、运动处方

### (3) 校外实践基地

企业类型	数量	功能
医学美容类企业	10	输送学生去企业实践学习，让学生深入一线工作实际，培养学生良好的职业道德，严谨的工作态度，将理论知识与实操技能紧密结合，提高分析、解决问题的能力，从而为毕业后从事医学美容各岗位工作打下基础。

注：“企业类型”表示什么样的企业，例如：技术服务公司、设备供应商、经销商、企事业单位、制造企业、设计类企业等。

### (4) 主要仪器设备装备情况

主要专	序号	设备名称	型号/规格	数量	购入时间
	1	新一代专业皮肤检测分析系统	NAUMP	1	

业 仪 器 设 备 装 备 情 况	2	新一代专业毛发检测分析系统	NAUMP	1	
	3	高清电脑专用肌发测试仪	iScop	2	
	4	电子数字皮肤水份计	MY808S	2	
	5	水油分测试仪	DU-2	2	
	6	皮肤皱纹测试仪	UM22	2	
	7	皮肤色素测试仪	UM21	2	
	8	皮肤弹性测试仪	EM25	2	
	9	SPA 黑色素红色素测试仪	MX18	2	
	10	SP37 防晒指数测量仪	SP37	3	
	11	Scalar M2 毛发测试仪	M2-200X	3	
	12	皮肤水分流失测试仪	TM300	2	
	13	皮肤表面湿度测试仪	CM825	1	
	14	数字式人体皮肤水份高频电导测量仪	SKICON-200	3	
	15	数显白度仪	SBDY-1P	2	
	16	手提式压力蒸汽灭菌器	YX-280B	1	
	17	显微镜	XSP-2C	6	
	18	台式鼓风干燥箱	DHG-9055A	2	
	19	海尔冰箱	BCD-539WSY	2	
	20	RO 反渗透水处理设备	TY	1 套	
	21	电子天平	YD202N	10	
	22	电子天平	FA1004	3	

23	电子天平	JA3003	2	
24	循环水真空泵	SHB-3	10	
25	数字控温电热套	98-1-C	5	
26	数字控温电热套	98-1-C	5	
27	润湿角测量仪	JJC-1	1	
28	不锈钢升降台	RH-150	10	
29	不锈钢升降台	RH-200	10	
30	马尔文激光粒度分析仪	MS2000	1	
31	膜天平	JM99B	1	
32	美甲台	99 (CM) *76 (CM) *2 (CM)	15	2018-6
33	凳子	标准	30	2018-6
34	化妆凳	43 (CM) *36 (CM) *32 (CM) 升降高 度: 43-60 (CM)	30	2018-6
35	头模、支架		30	2018-6
36	模特		15	2018-6
37	灯泡		200	2018-6
38	摄影背景布	贝阳	2	2018-6
39	摄影背景布支架	春影	1	2018-6
40	投影机	Epson (爱普生)	1	2018-6
41	投影机柜	Epson (爱普生)	1	2018-6
42	投影幕	红叶	1	2018-6
43	4G 音响	LEAFCROWN MG25	1	2018-6
44	投影机附件 (吊架、实 物展台、教学中控)		1	2018-6
45	教学白板	美斯特	1	2018-6

46	可移动式黑板	美斯特	1	2018-6
47	电脑	联想	2	2018-6
48	电脑桌椅		2	2018-6
49	摄像机	佳能	1	2018-6
50	便携三脚架	缔杰	1	2018-6
51	摄影补光灯	春影	1	2018-6
52	手持无线咪	申士	2	2018-6
53	洗手盘		1	2018-6
54	可折叠长方形桌子	1200*500*750	5	2018-6
55	吊柜		16	2018-6
56	上墙桌	800*400	15	2018-6
57	化妆镜	610*460, 6w 灯泡, 白光和黄光	15	2018-6
58	窗帘		1	2018-6

### 3.教学资源。

#### (1) 教材

有专业课程教材建设计划和教材选用制度，执行情况良好。重视核心课程建设和课程教材内容的更新，教材内容符合专业培养目标要求。必修课优先选用高职高专推荐教材或规划教材，其中教育部高职高专规划或优秀教材和自编教材及讲义的比例 $\geq 70\%$ 。自编教材内容要符合教学要求，经过专家鉴定同意使用；实验室实训课时比重较大的专业核心课程必须有独立的实验、实训指导教材；

#### (2) 专业图书材料

学院图书馆面积 5000 平方米，馆藏纸质图书 88 万册，电子图书 33 万册，电子专业期刊 100 种。计划购入 1.8 万册中医药类专业书籍，相关杂志 50 余种，能满足专业的教学需要，具有本专业信息资料查阅所需的计算机网络系统。

#### (3) 数字化教学资源

学院近年来投入逾千万元高标准建成校内经管学科跨专业综合仿真实习、云计算、云桌面等平台，着力构建数字化、信息化管理学习环境，利用信息技术开发数字化专业学习资源，有效利用数字化学习资源开展教学活动。合理建设立体

---

数字化教材和各类专业教学系统，能满足专业教学的需要。

#### **4.教学方法。**

##### **(1) 强化医学美容理论**

在专业核心能力培养方面，要求培养学生开展医学美容项目的设计、组织、实施、控制等综合管理能力；开展医学美容项目调研、医学美容服务与营销的能力；开展健康咨询、健康教育和健康知识传播的能力；开展健康监测、健康状态评估、常见慢性病风险评估以及健康干预及效果评价能力；开展医学美容技术应用以及研究与开发能力。

##### **(2) 加强案例教学**

在专业基础课程或专业课程的学习中，受到课程性质及教学情境的影响，可选择的教学方法要有所差别。以社区健康服务与管理课程学习为例，可以通过情境模拟在课程教学中构建社区医学美容的项目问题，借助基于虚拟实境的教学法让学生将理论知识与实际应用在校内进行有机结合。同时，在后续集中实践教学环节，与学生走进社区卫生服务中心的见习相结合，能够前后形成有效的互补，促进专业技能的掌握与提升。

##### **(3) 引导学生学会研究性学习**

研究性学习不再局限于对学生进行纯粹的书本知识的传授，而是让学生参加实践活动，在实践中学会学习和获得各种能力。这里的“实践”的含义不仅是指社会实践与教学实践，它还包括选题，制定研究计划，在学校或科研机构请教专家学者，撰写研究报告等一系列的过程。

#### **5.学习评价。**

必修课程原则上学业成绩过程考核占 60% 期末考核占 40%，选修课程采取随堂累计考核的方式，课程合格率控制在 85%—95% 之间。突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。注重过程性的评价，采用定量和定性相结合的方式，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的自我评价与相互评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。过程中评价主要从学生情感态度、岗位能力、职业行为等方面，对学生在整个教学过程中的表现进行综合测评；结果性评价主要从学生对知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。



---

积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。在企业顶岗实习环节上，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度评价。

#### **6.质量管理。**

根据不同的生源特点，在专业教学组织上应有所不同，要对不同生源、不同类型的学生进行单独编排。结合学生实际，制定专业人才培养方法、教学进程和考核要求。探索多学期分段式教学组织模式，使学生的学习目标更加明确，专业教学更具有针对性。

对于普通高中毕业生要加强专业实践技能的培养。结合企业生产特点，构建“学工交替”的工学结合人才培养模式。以职业岗位能力与素质要求明确课程目标，注重教学与生产、教学与服务的有机结合，营造职业氛围，以岗位实训、多媒体教学、网络教学等为教学手段，运用案例分析、角色扮演等多种教学方法，结合职业技能考证实施教学，有效提高学生的职业素质与实际岗位工作能力。

### **九、毕业要求**

学生在基本学制三年，最长五年内修满的专业人才培养方案所规定的 2598 学时、131 学分，完成规定的教学活动，达到培养规格规定的素质、知识和能力等要求，准予毕业。

撰稿人：

审核人：

日期：

日期：